Муниципальное учреждение

«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Надежда»

города Магнитогорска

(МУ «Центр помощи детям «Надежда» г. Магнитогорска)

Галиуллина ул., д.29/2, г. Магнитогорск, Челябинская область, 455049

тел. (факс) (3519) 30-98-00; 30-66-32, 41-31-10

ОКПО 49095578, ОГРН 1027402172291, ИНН/КПП 7445016826/744501001

**Дорога домой**

Каждый человек достоин любви и заботы, каждый ребенок хочет иметь маму, а лучше и маму, и папу сразу. К сожалению, по самым различным жизненным обстоятельствам в наше время дети продолжают оставаться без попечения родителей. В отличие от взрослых и полностью дееспособных граждан, ребенок, в силу возраста, не в состоянии самостоятельно защитить свои права и интересы во «взрослом» мире, неспособен сам себя прокормить, одеть и, тем более, воспитать.

«Дорога домой»…. Под таким названием в МУ «Центр помощи детям «Надежда» реализуется программа по передаче детей в семьи. Воспитанники возвращаются в семьи к своим родителям, которые решили проблемы, связанные с жильем, зарплатой, а часто, прошедшие курс реабилитации по поводу употребления алкоголя и наркотиков. Так, за два года в кровные семьи были переданы шесть воспитанников Центра. Часто на помощь горе-мамам м папам приходят бабушки, дедушки, тети, дяди. Таких воспитанников мы называем счастливчиками, ведь у них есть родные люди, готовые протянуть руку помощи в сложной жизненной ситуации. В 2016 г. в семьи родственникам были переданы 6 воспитанников

Так, например, в 2016 г. на воспитание к бабушке переданы из Центра «Надежда» сестры, Милана и Диана, которые в течение 2-х лет находились на воспитании в учреждении. Конечно, легче переживается утрата мамы или папы, предательство самых близких людей, когда есть близкие. Но бывает, так в жизни, когда ближе родного человека оказывается случайный прохожий.

Вова Н., и Данил Х. уже давно называют Наталью Петровну, которая взяла их в семью на воспитание из Центра, мамой. Вместе они посещают бассейн, совершают туристические походы в лес, ездят на море, делятся радостями и всей семьей решают возникшие трудности. Оба мальчишки пережили большое горе, у них умерли мамы, родственники не смогли взять ребят в семью. Некоторое время мальчишки проживали в Центре.

В течение последних двух лет органами власти всех уровней были приняты и реализованы решения, которые позволили поддержать различные формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сократить их численность в интернатных учреждениях.

Все больше и больше граждан хотят помочь, поддержать, принять в семью, стать мамами и папами тем, кому это необходимо.

- Для меня все мои дети родные и любимые и хочется передать их в надежные руки, заботливым, любящим людям – так говорит про каждого ребенка, отданного на воспитание в семью, из Центра директор МУ «Центр помощи детям «Надежда», Митрофанова Татьяна Борисовна.

- А как узнать, действительно, ли это люди, пришедшие с открытым сердцем, с доброй душой, - спрашиваем мы у Татьяны Борисовны.

Знаете, случайных людей в этом благородном деле не бывает. Говорят, что человек, который взял ребенка сироту на воспитание, построил белую церковь.

А вообще, мы общаемся с каждой семьей, в которой есть наш ребенок. Ребята с родителями приходят к нам в гости, мы, по мере необходимости, оказываем помощь в решении тех или иных задач.

Лера Л. Каждый день из школы приходит проведать своих подруг и воспитателей, с которыми вместе прожила в Центре 7 лет. Так. совсем маленькой девочкой Лера попала тогда еще в детский дом. Всегда была всеобщей любимицей. По программе «Одаренные дети» ездила в Москву, в Сочи, была одной из самых активных участниц всех мероприятий, проводимых в Центре и за его пределами. И вот в пятнадцатилетнем возрасте судьба подарила ей встречу, которая перевернула всю ее жизнь. Встреча с человеком, который стал родным, которого можно назвать таким заветным словом «мама».

За преиод 3-х лет в замещающие семьи переданы 8 воспитанников.

Устройство детей в семьи – одно из важных направлений работы учреждения на сегодняшний день. Ведь только в семье ребенку можно привить семейные традиции, устои, так необходимые человеку во взрослой жизни.

Исполнитель: Слабунова И.В., заместитель директора по социальным вопросам

**Мы уходим во взрослую жизнь**

Понятие «адаптация» происходит от латинского слова adaptatio – приспособление. Важнейшая задача адаптационного процесса – это проблема выживания человека, через приспособление потенций организма индивида с процессами природной и социальной среды.

Отсутствие с самого раннего возраста условий, необходимых для полноценного психического и социального развития детей, препятствует формированию у них способностей, обеспечивающих достижение подлинной взрослости. В результате молодым людям с подобным жизненным опытом, как правило, свойственны пассивная жизненная позиция, безразличное отношение к своему статусу, иждивенчество, отсутствие социальных умений и навыков.
Переживание собственной "социальной исключительности" затрудняет их интеграцию в общество и зачастую не позволяет воспользоваться теми льготами, которые предоставляет им государство в отношении образования и социальной поддержки. Большие трудности у выпускников возникают и при трудоустройстве. Данные сложности основаны на отсутствии у молодых людей ориентации в мире профессий, отсутствии реального выбора дальнейшего пути после выхода из учреждения.

Постинтернатное сопровождение лиц из числа детей-сирот — это комплекс мероприятий, реализуемых на основе межведомственного взаимодействия участников сопровождения и направленных на успешную социальную адаптацию выпускников, их самореализацию, снижение числа совершаемых лицами указанной категории, также в их отношении, правонарушений и преступлений.

Основные направления работы службы социального сопровождения, это:

1. Социально-психолого-педагогическое просвещение, консультирование. Индивидуальное педагогическое сопровождение.
2. Социально-правовая помощь и поддержка в трудных жизненных ситуациях, содействие в решении жилищных проблем, трудоустройстве, трудовой адаптации.
3. Взаимодействие с образовательными учреждениями, учреждениями и предприятиями, в которых обучаются или трудятся бывшие воспитанники; различными социальными, лечебными учреждениями, органами федеральной, областной и местной власти.

Выпускник государственных учреждений находится чаще всего в состоянии психологического стресса. Объясняется это тем, что в учреждении позиция ребенка-сироты носила в значительной мере «объектный» характер, о нем заботились, его обеспечивали всем необходимым. При выходе из учреждения характер позиции этого же ребенка нормативно становится «субъектным». Он сам должен обеспечить себе условия для нормальной жизнедеятельности. Иначе говоря, выпускнику фактически предстоит самостоятельно и впервые выстроить, и организовать свое жизненное пространство, поскольку отсутствуют преемственность, опыт для подражания.

 Можно сказать, что выпускник на какое-то время оказывается «вытолкнутым» из учреждения и «не встроенным» в новую социальную структуру. В итоге перед ребенком-сиротой стоят две насущные задачи:

 1) перейти на самостоятельное жизнеобеспечение;

 2) выстроить границы своего нового жизненного пространства.

В службе постинтнрнатного сопровождения МУ «Центр помощи детям «Надежда» на учете состоит 48 выпускников, в том числе:

Обучаются в НПО и СПО 3 человека, в ВПО 3 человека, трудоустроены 24 человека, в декретном отпуске 7 человек инвалидность 1 человек, домохозяйки 3 человека.

С выпускниками учреждения заключается договор постинтернатного сопровождения, в настоящее время заключено 22 договора.

За 2016 -2017 г. по вопросу сопровождения в службу обратилось 44 выпускника, где им была оказана консультативная помощь по представленным темам:

Оформление и восстановление документов – 7 консультаций

Жилищный вопрос – 15 консультаций

Решение бытовых проблем – 4 консультаций

Психологическая помощь – 3 консультации

Юридическая помощь – 5 консультаций

Содействие в организации обучения 7 консультаций

Взаимодействие с налоговым органом и Пенсионным фондом – 3 консультации

 Следует подчеркнуть, что подготовку подростка-сироты к самостоятельной жизни начинается задолго до того, как он покинет учреждение. И программа сопровождения, разработанная на базе Центра «Трамплин», реализуется уже в период нахождения подростка в стенах учреждения. Слажено и профессионально выполняется работа по поддержке выпускников под руководством директора учреждения Митрофановой Татьяны Борисовны, заместителя директора по социальным вопросам Слабуновой Инны Владимировны, социальным педагогом Гимадеевой Анны Анатольевны.

Взросление для молодого человека — это сложный процесс перехода из детства, юности во взрослую самостоятельную жизнь. И качество взросления во многом, зависит от тех, кто рядом, кто с тобой будет находиться на той или иной ступени твоего жизненного пути, жизненного роста. Наши дети не должны быть брошенными и неуслышанными со своими проблемами и невзгодами.

Социальный педагог Гимадеева А.А.